

Аннотации к рабочим программам

6 класс

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Программа по русскому языку для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по русскому языку 5-9 классы. Автор программы Л.В.Киберева «Русское слово», 2020.</p> <p>Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. А также отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.</p> <p>Цель - обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p>
Литература	<p>Программа по литературе для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г.С.Меркина. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p> <p>Программа по литературе для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Курс литературы основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.</p>

<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>В основе рабочей программы - программа курса В.Г. Апалькова «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.</p> <p>Программа соблюдает преемственность с примерными программами начального образования, учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, на основе сборника примерных рабочих программ Т.А. Бурмистровой. Математика. Сборник примерных рабочих программ 5-6 класс/ : учебное пособие для общеобразовательных организаций. - . М. Просвещение, 2020; Алгебра. Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович и др; Под ред. Г,В, Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. «Математика 6» Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / - М.: Просвещение, 2019. Определены требования к результатам освоения образовательной программы по математике и способы их достижения, формы контроля качества знаний учащихся.</p> <p>Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, – это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся универсальные учебные действия, необходимые для решения конкретных лично-значимых результатов</p>
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с программой А. А. Вигасина 5—9 классы. «Всеобщая история» /А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. — 2-е изд., дораб.— М. : Просвещение, 2018; с программой И. Л. Андреева, Л. М. Ляшенко «История России» — 4-е изд., дораб.— М. : Просвещение,2017, основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 75.</p> <p>Программа по «Всеобщей истории. Истории России» обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования и реализуется через завершённую предметную линию учебников:</p> <p>- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб для общеобразоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014,2015.</p> <p>Содержание деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение рабочей программы по истории определяется с учетом ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. Содержание учебного курса построено с использованием элементов культурологического методологического подхода.</p> <p>На уроках истории в 6 классе значимы межпредметные связи с такими предметами: история и культура СПб, литература, обществознание, география,</p>

	<p>так как у учащихся формируется умение понимать исторический процесс развития человечества в тесной связи и преемственности с литературой и культурой последующих веков.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с типовой программой Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы.</p> <p>Программа обеспечена завершённой линией учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Ф Ивановой. – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2014,2015 <p>Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-6 классы-Москва: «Просвещение». - Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; - География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Г35 (А. И. Алексеев и др). – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020. - Программы развития и формирования универсальных учебных действий; - Программы духовно- нравственного развития и воспитания личности. <p>В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности</p> <p>Задачи, решаемые в этом курсе, для достижения поставленной цели, можно сформулировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения; Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые

	<p>пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;</p> <p>Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;</p> <p>Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;</p> <p>А самое главное – показать школьникам что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.</p>
Биология	<p>Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2015</p> <p>Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.</p> <p>Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.</p> <p>Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.</p>
Музыка	<p>Программа по музыке для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения, на основе авторской программы «Музыка», авторы – Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>При изучении музыки закладываются основы систематизации, классификации явлений, алгоритмов творческого мышления на основе восприятия и анализа музыкальных художественных образов. Это определяет развитие памяти, фантазии, воображения учащихся, приводит их к поиску нестандартных способов решения проблем.</p> <p>Изучение предмета строится по принципу концентрических возвращений к основам музыкального искусства, изученным в начальной школе, их углублению и развитию.</p> <p>Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, фонохрестоматию музыкального материала, методические пособия и вспомогательную литературу. Конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта, предлагает для них примерное распределение учебных часов.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>

Технология	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: 1. Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко. – 9-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2019г.</p> <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p>Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.</p>
Физическая культура	<p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры, основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2015 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34 учебных недели (102 часа) - Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1); - Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся. - В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

Изобразительное искусство	Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения,
---------------------------	--

	<p>логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.</p>
Технология	<p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p>Данная программа является комбинированной, в ней сочетаются два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.</p>
Музыка	<p>Программа по музыке для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ), на основе авторской программы «Музыка», авторы - Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.</p> <p>При изучении музыки закладываются основы систематизации, классификации явлений, алгоритмов творческого мышления на основе восприятия и анализа музыкальных художественных образов. Это определяет развитие памяти, фантазии, воображения учащихся, приводит их к поиску нестандартных способов решения проблем.</p> <p>Изучение предмета строится по принципу концентрических возвращений к основам музыкального искусства, изученным в начальной школе, их углублению и развитию.</p> <p>Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, включающим: учебник, фонохрестоматию музыкального материала, методические пособия и вспомогательную литературу. Конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта, предлагает для них примерное распределение учебных часов.</p>
Физическая культура	<p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2012 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34 учебных недели (102 часа) 2. Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1); 3. Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся.
ОБЖ	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, серия «Стандарты второго поколения»), базисного учебного плана, учебного плана школы, тематического и поурочного планирование по ОБЖ 6 кл.: к учебнику А.Т. Смирнова. Б.О. Хронникова, «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение» 2012 г.</p>

	<p>В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.</p>
--	--